|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teste número: | 1 | |
| Módulo: | Website | |
| Objetivo: | Registar conta e verificar a receção de email ao registo | |
| Método de teste: | Manual | |
| Cenário | Teste | Resultado Esperado |
| Registar uma conta com um email válido e verificar a receção de email de registo | Registar uma conta no website wvm074.dei.isep.ipp.pt e verificar a receção de um email de registo |  |
| Resultado | Testado – OK (Márcio Martins) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teste número: | 2 | |
| Módulo: | Website | |
| Objetivo: | Fazer download do jogo pelo website | |
| Método de teste: | Manual | |
| Cenário | Teste | Resultado Esperado |
| Em condições normais verificar se é possível fazer download do jogo e se o site está a contabilizar os downloads | Fazer download do social game pelo website e verificar a contabilização de downloads |  |
| Resultado | Fiz download do ficheiro e contabilizou mais um download no Nagios (Diogo Leite) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teste número: | 3 | |
| Módulo: | Website | |
| Objetivo: | Linguagens | |
| Método de teste: | Manual | |
| Cenário | Teste | Resultado Esperado |
| Em condições normais verificar se é possível modificar a linguagem do website | Trocar a língua do website para francês e verificar se todas as strings são traduzidas |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teste número: | 4 | |
| Módulo: | Tic Tac Toe | |
| Objetivo: | Tentar ganhar ao computador | |
| Método de teste: | Manual | |
| Cenário | Teste | Resultado Esperado |
| Tentar vencer o computador durante uma partida de tic tac toe | Tentar vencer o computador durante uma partida de tic tac toe | Vitória |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teste número: | 5 | |
| Módulo: | Tic Tac Toe | |
| Objetivo: | Jogar uma partida de tic tac toe do inicio ao fim | |
| Método de teste: | Manual | |
| Cenário | Teste | Resultado Esperado |
| Em condições normais jogar tic tac toe contra o computador | Jogar contra o computador | Que o utilizador chegue ao fim da partida |